

“Acción por el clima en los centros educativos” pretende convertir las amenazas...

-  Inundaciones por precipitaciones extremas (pluvial)
-  Pérdida de biodiversidad
-  Inundaciones por desbordamiento
-  Fracaso escolar
-  Sequías
-  Obesidad
-  Incremento de la temperatura
-  Residuos
-  Olas de frío

...en importantes co-beneficios

- | | |
|--|---|
| <p>Ambientales</p> <ul style="list-style-type: none">  Mejora de la calidad del aire  Mejora de los recursos hídricos  Aumento de la Biodiversidad  Mejora de la calidad del suelo, estabilidad y erosión  Almacenamiento de carbono  Gestión de residuos | <p>Sociales</p> <ul style="list-style-type: none">  Mejora del confort térmico  Mejora del rendimiento académico  Mejora del grado de sensibilización ambiental y educación en valores  Mejora de la condición física  Mejora del confort acústico |
| <p>Económicos</p> <ul style="list-style-type: none">  Reducción del consumo  Revalorización del espacio urbano | |

“Pregúntate si lo que estás haciendo hoy, te acerca al lugar en el que quieres estar mañana.”



MÁS INFORMACIÓN:

 e-mail: red.clima@femp.es  www.redciudadesclima.es

Depósito legal nº: M-11023-2022

ACCIÓN POR EL CLIMA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS



Los centros educativos ante el cambio climático

Los efectos del cambio climático en nuestro país son tan evidentes que ya nadie duda de la necesidad de adoptar medidas de adaptación encaminadas a limitar los impactos, reducir las vulnerabilidades e incrementar la resiliencia de los sistemas humanos y naturales. Los centros educativos tanto por su alto nivel de uso y ocupación como por su labor didáctica, son lugares prioritarios para promover la acción frente al cambio climático, con iniciativas que contribuyan a reducir emisiones, mejorar la gestión de los recursos y reducir los posibles impactos sobre la salud y el bienestar de las personas. Una tarea que puede convertirse en una oportunidad para revertir las amenazas en beneficios.



”La herramienta más eficiente para combatir el cambio climático eres tú”

Objetivos y líneas de actuación.

Este proyecto tiene un marcado carácter de paso a la acción que queda plasmado en las medidas y buenas prácticas recomendadas, sirviendo para:

- ✓ Establecer la situación de partida de cada centro escolar, en cuanto a su grado de adaptación al cambio climático.
- ✓ Establecer una hoja de ruta para la adopción de medidas de acción frente al cambio climático de forma coordinada, eficiente e integral.
- ✓ Servir de ejemplo y visibilizar buenas prácticas ya implantadas en centros escolares.

Todo ello, desde un enfoque global que contempla las siguientes líneas de actuación:

- **Línea 1.** Mejora de la eficiencia energética, ventilación y salud en los edificios educativos.
- **Línea 2.** Mejora de la confortabilidad y adaptación climática de los patios, espacios exteriores y entornos próximos a los centros.
- **Línea 3.** Movilidad sostenible y rutas saludables.
- **Línea 4.** Alimentación saludable y reducción del desperdicio alimentario.
- **Línea 5.** Comportamiento sostenible del personal del centro.

Herramientas para el cambio...

Acción por el clima en los centros educativos es una propuesta integral, que bajo el formato de guía pretende un acompañamiento completo para trabajar frente al cambio climático desde la escuela, brindando recursos como:

Fichas descriptivas de posibles medidas de acción frente al cambio climático desde los centros educativos: catálogo de medidas potencialmente aplicables que recoge las características de implantación, una descripción de la actuación y su alineamiento con los ODS.

Modelo de auditoría: orientación metodológica y herramienta Excel para la caracterización de los centros educativos interesados.

Líneas de financiación: listado descriptivo de las principales fórmulas de financiación a nivel nacional.

Plan de participación: documento orientativo para la implantación de planes de participación en los centros escolares de cara a incluir a la comunidad educativa (alumnado, docentes, familias, etc.) en la elección y aplicación de las medidas de acción.

Buenas prácticas de acción frente al cambio climático desde la escuela: compendio de experiencias reales llevadas a cabo en centros del territorio nacional.

Recursos didácticos: selección de material educativo en diversos formatos (infografías, experimentos, juegos, etc.) para informar y formar a la comunidad educativa acerca de las medidas de acción frente al cambio climático adoptadas.

Página Web: página con contenido temático para atraer y redirigir al público interesado en el proyecto.

Proyectos piloto para iniciar el cambio.

Se han desarrollado nueve experiencias piloto en centros educativos de entidades locales adheridas a la Red que, con su ejemplo, pretenden inspirar al resto de la comunidad educativa para adoptar medidas de adaptación al cambio climático.

Para ello, los centros educativos han contado con un asesoramiento por parte de un equipo técnico que ha realizado las auditorías de los edificios y su entorno. A partir de las auditorías y basándose en la Guía de medidas del proyecto, se han propuesto aquellas que responden a las necesidades y oportunidades detectadas, así como actuaciones didácticas para aumentar la implicación y compromiso de toda la comunidad educativa.

”Las palabras convencen,
el ejemplo arrastra”

